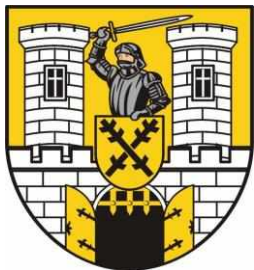


MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570



Město Moravské Budějovice



# Evaluačně metodické setkání s MŠMT

Projekt Místní akční plán MAP IV v ORP Moravské Budějovice

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

## Realizace projektu MAP IV

- Projekt byl zahájen na základě výzvy OP JAK od 1. 4. 2024 a končí dnem 31. 12. 2025
- Žadatelem podpory bylo opět město Moravské Budějovice, partnerem bez finanční spoluúčasti je MAS Rokytná a MAS Jemnicko
- Do projektu jsou zapojeny všechny školy v území ORP, celkově 22 škol z území, z toho úplné ZŠ (2 Moravské Budějovice, 1 Jemnice, 1 Želetava a 1 Domamil s neúplným 2. stupněm ZŠ)
- V regionu jsou 2 DDM – v Moravských Budějovicích a v Jemnici, které se specializují na mimoškolní aktivity dětí a žáků škol v územích.
- V Jemnici a v Budkově je Dětský domov zajišťující sociální služby a místní školy též zajišťují vzdělávání dětí a žáků v pobytových službách.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

- Žadatelem o podporu a nositelem projektu je město Moravské Budějovice
- Partnerem bez finančního příspěvku jsou NNO MAS Rokytná a MAS Jemnicko
- Zapojené subjekty 22 (33 IZO)
- Cíle projektu jsou dány:
  - Zvyšování kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ v území ORP
  - Zvyšováním odbornosti vedení škol a pedagogických pracovníků v území
  - Potřebným rozvojem spolupráce mezi školami navzájem
  - Rozvojem spolupráce mezi školami a zřizovateli



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

## Mapa správního území ORP Moravské Budějovice

# hranice mikroregionů Moravskobudějovicko a Jemnicko



## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

### ■ Charakteristika území

- Okrajový region Kraje Vysočina, který obhospodařuje mikroregion Moravskobudějovicko spolu s mikroregionem Jemnicko 47 obcí (24 + 23), počet obyvatel k roku 2025 je 22 890 obyvatel, Kraj Vysočina není příhraničním krajem, přesto se zejména oblast Jemnicka stará o poměrně intenzivní přeshraniční spolupráci s nedalekým Rakouskem.
- Moravské Budějovice jako Obec s rozšířenou působností od roku 2016 spolupracuje s NNO MAS Rokytná a MAS Jemnicko na projektech podpory vzdělávání (MAP I až MAP IV)
- Jsme územím s větším množstvím malých neúplných škol, které jsou zřizovány většinou obcemi v území, brněnské biskupství je zřizovatelem MŠ Jabula v Moravských Budějovicích a Kraj Vysočina je zřizovatelem ZŠ a Praktické školy v Moravských Budějovicích



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

## Specifika projektu

- Město ORP realizovalo všechny dosavadní projekty MAP I – MAP IV
- Moravské Budějovice jsou žadatelem o podporu a podílejí se na spoluúčasti financování MAP I až MAP IV
- **Odborníci pro realizaci projektu:**
  - Členové realizačního týmu MAP
  - Místní lídři
  - Členové Řídícího výboru MAP
  - Členové Pracovních skupin z řad ředitelů škol, pedagogů a speciálních pedagogů
  - Akreditovaní lektori zajišťující vzdělávání členů vedení škol a pedagogů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RP

## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Nastavení evaluace:

Cíle	Cesta ke změnám	Čeho chceme dosáhnout
Rozvoj spolupráce mezi školami v ORP	Společné plánování a sdílení implementace	Potřebný rozvoj spolupráce v území
Zvýšení kvality vzdělávání v území	Kvalitní lektori poptávaných vzdělávacích služeb	Zajišťování průběžného odborného růstu pedagogů na úrovni vedení škol i pedagogů, inovativní přístupy ke vzdělávání
Rozvoj spolupráce mezi vedením škol a zřizovateli	Intenzivní spolupráce se zřizovateli, vznik Společenství obcí	Vybudování sítě efektivně řízených a provozovaných škol



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

## Limity evaluace v území:

Rizika/limity	Hrozby	Ošetření
Relativně krátká doba realizace projektu	V průběhu realizace projektu je obtížné sledovat nástup očekávaných změn	Zkušenosti členů RT a důsledné vyhodnocování zpětných vazeb realizovaných aktivit
Relativně velká struktura realizovaných aktivit, zejména dlouhodobé podpory	Zejména dlouhodobá podpora, příměstské tábory, doučování a kluby je vyhodnocení průběhu a dopadu aktivit obtížné sledovatelná, požadavky nejen na plnění počtu aktivit, ale i na explicitní plnění témat...	Členové RT a spolupracující subjekty musí včas dodávat potřebnou dokumentaci a průběžně vyhodnocovat dopad a předávat hodnocení evaluátorovi. Ne vše se daří prověřovat. Nutnost předložení žádosti o změnu.
Vzdělávání pro ostatní CS je třeba podchytit prostřednictvím evaluačních dotazníků	Chybějící zpětná vazba nedovolí evaluátorovi provést relevantní výstupy	Včasná a pečlivá příprava realizovaných aktivit ve spolupráci s lektory, aktivní publicitou (plakáty, výlepové plochy sociální sítě)



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Nástroje pro přípravu evaluace:

Komunikace v území:

- Komunikační plán (schváleno na jednání ŘV 25. 6. 2024)
- **Analýzy dokumentů** (zápisy ze setkávání PS, zprávy o realizaci, analýzy zpětné vazby z evaluačních dotazníků vzdělávacích aktivit)
- **Zpětná vazba ze strany CS rodičů dětí a žáků a veřejnosti** (evaluační dotazníky pro účastníky akcí a jejich vyhodnocení plus on-line šetření přes google dotazníky)
- **Individuální rozhovory se zapojenými aktéry v území** (muzeum Vysočiny Třebíč, městská knihovna v Moravských Budějovicích a v Jemnici, 4 členové PS MAP IV a jejich aktivity v rámci podpory rozvoje kvality vzdělávání)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

### Charakteristika populace v území ORP

- Převážná část pracovně produktivní populace má střední vzdělání bez maturity a střední vzdělání s maturitou, vysokoškolsky vzdělaní lidé pracují ve státní správě, ve školství a kultuře, v odporných profesích v energetice, mladí lidé s maturitou odcházejí na vysoké školy do velkých měst (Praha, Brno , Ostrava, Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, nově též do menších krajských měst, jako je Jihlava.
- Po studiu většina nových vysokoškoláků, zůstává ve velkých městech, neboť tam nacházejí dostatek pracovních příležitostí a možnost profesního růstu.
- Ze získané analýzy MŠMT potom vychází zacílení projektových implementačních aktivit
- A jejich realizace v rámci projektu MAP IV



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

### Identifikované problémy území - sociálně vzdělanostní struktura území

- ORP Moravské Budějovice má nízké problémy s **destabilizující chudobou** (exekuce, bytová nouze, děti žijící v sociálně vyloučených lokalitách). Destabilizující chudoba je v ORP Moravské Budějovice vyšší než v 41 % ORP v ČR. Destabilizující chudoba má **silnou souvislost** se vzdělávací neúspěšností. V území ORP však nemá tak silnou souvislost se vzdělávacími výsledky
- ORP Moravské Budějovice má velmi vysoké obecné socioekonomické znevýhodnění
- ORP Moravské Budějovice má poměrně vysokou **vzdělávací neúspěšnost** (nedokončování ZŠ, propadání, absence). Zejména propadání v 1. třídě a v procesu ukončování základní školní docházky.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

### Práce se zapojenými subjekty

- Píší-li některé MAP o nadstandardní návratnosti zpětnovazebních dotazníků v objemu kolem 50 %, návratnost zpětnovazebních dotazníků je přes 80 %, což je jasně výmluvné.
- Aktivity projektu MAP IV jsou různorodé, vycházejí však z plánu aktivit a akčních plánů do roku 2025 v území ORP
- Příprava implementačních aktivit důsledně vycházela z potřeby škol v území ORP
- Zaměřeny jsou na vedení škol v území a pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
- Cílená podpora dětí a žáků škol v území ORP
- Široké zacílení na podporu CS rodiče dětí a žáků a širokou veřejnost zvyšuje povědomí o podpoře aktivit škol ze strany MAP



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

Implementační aktivity Projektu v území ORP Moravské Budějovice

- **Dlouhodobé aktivity**(realizovaná podpora příměstských táborů, doučování pro oblast MG a ČG, podpora občanských a sociálních kompetencí, školních klubů, nově vytvořená aktivita rodičovská kavárna)
- **Sdílené aktivity více školami polytechnika, digitalizace**(zejména programy MTU MŠ Jemnice a Moravské Budějovice)
- **Sdílené aktivity více ZŠ v území podpora cizích jazyků a čtenářství** (dvojjazyčná divadelní představení pro podporu výuky anglického jazyka (realizováno pro ZŠ obou stupňů pro ZŠ z Moravskobudějovicka a pro školy z Jemnicka, Listování s Lukášem Hejlíkem pro děti a žáky škol v území ORP v rámci podpory čtenářství)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

### Příměstské tábory

- ZŠ a MŠ Domamil (12 osob, srpen 2024, 5 x 7 hodin)
- ZŠ a MŠ Blatnice (2 běhy tábora, červenec/srpen 2024, 31 osob, 5 x 7 hodin)
- Střed, z.ú.(srpen 2024, 19 osob, 5x 7 hodin)
- Další implementační aktivity: výběrově:
- Rytmická show pana Tomana (46 dětí MŠ a ZŠ), IQ centra, (ZŠ a MŠ Domamil, Dešov, Blatnice 176 dětí a žáků)
- Dvojjazyčná divadelní představení k podpoře jazykového vzdělávání v obou mikroregionech 547 dětí a žáků škol).
- Listování s Hejlíkovými (k podpoře ČG 811 dětí a žáků škol, celkově 1176 dětí a žáků)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

## Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

### Evaluační zjištění:

- Velmi dobrá návratnost dotazníků zpětné vazby
- Výborná úroveň lektorů při zvyšování odbornosti pedagogů (hodnoceno 1,00 až 1,3)
- Většinu klíčových aktivit nastavujeme tak, aby je mohlo využít maximum škol z území ORP (dvojjazyčná divadelní představení, podpora čtenářské gramotnosti a LiStOvání)
- Řadu aktivit realizují školy jako sdílené (MTU, LiStOvání, enviromentální programy ZOO Jihlava, ad.)
- Dlouhodobá podpora (doučování, M, ČG, Cizí jazyk) má smysl, nese své ovoce!



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

Co se nám daří a kde máme rezervy?

- Spolupráce CS s RT je velmi dobrá, stejně tak spolupráce RT s evaluátorem
- CS zodpovědně plní povinné atributy spolupráce (administrativní úkony)
- Sdílené aktivity více školami umožňují poměrně rychle vyhodnotit zpětnou vazbu
- Aktivity jsou doprovázeny dílčími evaluačními dotazníky, které umožňují poměrně rychlé a objektivní vyhodnocení
- Účast členů RT na realizovaných aktivitách pomáhá dotvářet objektivní obraz požadovaných cílů
- Rezervy v projektech dlouhodobé podpory jsou zejména v delší době vyhodnocování přínosu realizované podpory



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

Závěr průběžné evaluace:

- Uskutečněná společná setkání členů RT se starosty zřizovateli škol nám potvrdila přínos projektů místního akčního plánování pro úspěšný rozvoj regionu ORP
- Návaznost jednotlivých projektů MAP I až IV prokázal efektivitu dlouhodobého plánování rozvoje škol i rozvoje vzdělávání v území
- Z dlouhodobého záměru rozvoje školství v Kraji Vysočina můžeme potvrdit, že spolupráce škol s Krajem Vysočina je na velmi dobré úrovni , rozvíjí se užší spolupráce s NPI a projety IPs, v území se etablují tzv. Střední články a informace o Společenství obcí jako nové podobě spolupráce obcí v regionech ČR.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- ▶ **Evaluační poznatek:** V rámci plánu realizace bylo plánováno uskutečnit 5 odborných seminářů. V současné době již máme uskutečněno 8 odborných seminářů, nicméně vzhledem ke skutečnosti, že z pohledu řídicího orgánu je kromě vlastní realizace vzdělávacího semináře explicitně nutné naplnit i téma, byť máme zrealizováno počtem seminářů nad plán, některé téma nebylo v seminářích nakonec zastoupeno a na tuto skutečnost budeme muset reagovat předložením žádosti o změnu.
- ▶ **Evaluační poznatek:** V rámci plánu realizace bylo plánováno realizovat 6 běhů doučování a 4 běhy kroužků a realita konečné poptávky v území ukázala, že poptávka po podpoře doučování a kroužků je diametrálně vyšší a to z důvodu, že na děti a žáky je v rámci vzdělávání kladeno stále více požadavků a i z prostředí rodičů je zvýšený zájem, aby jejich děti získaly možnost na půdě školy získat individuálnější podporu ve vzdělávání i možnost trávit smysluplně volný čas v aktivitách školních kroužků. Realita ukázala, že v rámci MAP bylo realizováno 20 běhů doučování a 23 běhů kroužků. Obdobná situace se ukázala v oblasti zážitkového vzdělávání kdy realistický plán byl uspořádání 30-ti programů zážitkového vzdělávání a k dnešnímu dni již máme zrealizováno 31 programů zážitkového vzdělávání – opakuje se ovšem situace s nutností se přesně trefit do uvažovaných témat, což realita ukazuje, že postupem času se prioritizace témat mění a opět budeme na všechny tyto výše uvedené skutečnosti reagovat zapracováním žádosti o změnu.



## MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

- ▶ Základní evaluační nástroje, které využíváme jsou zejména: osobní účast evaluátora na některých akcích, evaluátor se účastní operativních schůzek realizačního týmu, využití evaluačních dotazníků pro účastníky akcí, využití nástroje on-line dotazníků přes Google aplikaci, realizace společných setkání pro sdílení příkladů dobré i negativní praxe s řízeným brainstormingem.
- ▶ OTÁZKY DO BUDOUCNA V RÁMCI REALIZACE MAP II\_OP JAK
- ▶ Společenstva obcí – z pohledu realizačního týmu i z pohledu MAS není zcela jasné, proč jsou tyto struktury upřednostňovány a je jim předem stanovována pozice, že by se měly stát budoucími nositeli MAP – kde je kontinuita vztahu se školami a zapojenými subjekty, znalost prostředí a kde jsou v budoucnu pozice MAS???



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV\_ORP Moravské Budějovice, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008570

Průběžná evaluace projektu MAP IV v ORP Moravské Budějovice

# ■ Děkujeme za pozornost!

- Ing. Lada Scherrerová, evaluátorka
- PhDr. Zdeněk Janderka, manažer projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY